

**Аннотация**  
**рабочая программа дисциплины**  
**«Высшее профессиональное образование: идеология, содержание,**  
**технологии»**

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,  
научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального  
образования

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями о сущности, современных тенденциях и перспективах развития системы высшего профессионального образования, а также о принципах проектирования и развития образовательных систем.

**Задачи:**

- Освоение аспирантами теоретических знаний в области высшего профессионального образования для становления компетентности аспирантов, определяющей их способность решать профессиональные задачи обучения, осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в системе профессионального образования.
- формирование знаний аспирантов в области этико-культурологических основ преподавания в высшей школе, определяющей их способность решать профессиональные задачи обучения, осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в вузе в соответствии с этическими нормами профессионального кодекса преподавателя вуза..

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Высшее профессиональное образование: идеология, содержание, технологии» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.12.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения аспирант должен **знать:**

- теоретико-методические основы высшего профессионального образования, его главные функции;
- структуру высшего профессионального образования как педагогической системы;
- основные задачи высшего профессионального образования;
- основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом;
- основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

**уметь:**

- охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом;
- охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

**владеть:**

- - основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**